



MATEŘSKÁ ŠKOLA SLUNÍČKO,
NOVÝ BYDŽOV, U PLOVÁRNY 1380

VNITŘNÍ PŘEDPIS Č. 2

ŠKOLNÍ ŘÁD

Datum vydání	Účinnost
1.9.2023	1.9.2023
1.9.2024	1.9.2024
1.9.2025	1.9.2025
24.8.2026	1.9.2026

Obsah školního řádu:

I. Úvodní ustanovení	3
II. Základní cíle mateřské školy při zabezpečování předškolní výchovy a vzdělávání ...	4
III. Práva a povinnosti účastníků předškolní výchovy a vzdělávání	6
IV. Podmínky pro přijetí a ukončení vzdělávání dítěte v mateřské škole	13
V. Povinné předškolní vzdělávání	16
VI. Individuální vzdělávání dítěte	17
VII. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	18
VIII. Vzdělávání dětí nadaných	19
IX. Vzdělávání cizinců	19
X. Vzdělávání distančním způsobem	19
XI. Stravování	20
XII. Úplata za vzdělávání	20
XIII. Ochrana osobních údajů GDPR	21
XIV. Provoz a vnitřní režim mateřské školy	21
XV. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí	24
XVI. Ochrana před rizikovým chováním a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí	27
XVII. Zacházení s majetkem mateřské školy	27
XVIII. Zabezpečení budovy MŠ	28
XIX. Další bezpečnostní opatření	28
XX. Poučení o povinnosti dodržovat školní řád	29

Mateřská škola Sluníčko, Nový Bydžov, U Plovárny 1380	
Školní řád Mateřské školy	
Platnost od: 1.9.2026	Účinnost od: 1.9.2026
Spisový znak: 1.2	Skartační znak: A5*
Projednán na pedagog. radě: 24.8.2026	

Školní řád mateřské školy upřesňuje vzájemné vztahy mezi dětmi jejich zákonnými zástupci a zaměstnanci školy.

Závaznost školního řádu

Školní řád je zveřejněn na přístupných místech v MŠ (informativní nástěnka v šatně jednotlivých tříd, webové stránky školy - v záložce Dokumenty) a prokazatelným způsobem s ním byli seznámeni, porozuměli mu a mají povinnost ho dodržovat všichni zaměstnanci školy, zákonní zástupci nezletilých dětí a děti.

I. Úvodní ustanovení

Ředitelka Mateřské školy Sluníčko, U Plovárny 1380, Nový Bydžov vydává školní řád v souladu s § 30 odst. 1 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání a jiném vzdělávání (dále jen „školský zákon“), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška“).

Obsah školního řádu je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Dále např. zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, zákonem č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, ve znění pozdějších předpisů.

II. Základní cíle mateřské školy při zabezpečování předškolní výchovy a vzdělávání a školní vzdělávací program

Obecné cíle předškolního vzdělávání

Mateřská škola v rámci předškolní výchovy a vzdělávání (dále jen „vzdělávání“):

- a) podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku,
- b) podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji,
- c) podílí se na osvojování základních pravidel chování dítěte,
- d) podporuje získávání základních životních hodnot a mezilidských vztahů dítěte,
- e) vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání,
- f) napomáhá vyrovnávat nerovnosti vývoje dětí před jejich vstupem do základního vzdělávání,
- g) poskytuje speciální pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami,
- h) vytváří podmínky pro rozvoj nadaných dětí.

Předškolní vzdělávání se uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále jen ŠVP PV), který je zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a je zveřejněn na webových stránkách školy. Školní vzdělávací program upřesňuje cíle, zaměření, formy a obsah vzdělávání podle konkrétních podmínek uplatněných v mateřské škole.

Při plnění základních cílů vzdělávání a školního vzdělávacího programu mateřská škola postupuje v souladu se zásadami uvedenými v § 2 odst. 1 školského zákona a řídí se platnými právními předpisy, zejména pak ustanoveními školského zákona a ustanoveními vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, v platném znění.

Podrobnější obsah předškolního vzdělávání v Mateřské škole Sluníčko

- Mateřská škola je druhem školy, předškolní vzdělávání zajišťují pedagogičtí pracovníci (učitelky mateřské školy) s odborným vzděláním, případně si vzdělání doplňují.
- Vyučovacím jazykem je jazyk český.

- ŠVP PV vydává ředitelka školy a je zveřejněn na přístupném místě (ve sborovně umístěné v budově „H“, v ředitelně školy na vyžádání a na webových stránkách školy – určeno pro širokou veřejnost). Do ŠVP PV může nahlížet každý a může si z něj pořizovat opisy a výpisy. Každá třída vypracovává vlastní Třídní vzdělávací program, který vychází z ŠVP PV. Rodiče mohou na vyžádání ve třídách do třídního programu nahlížet.
- Ve škole vzděláváme všechny děti ve všech oblastech výchovy: tělesné, pracovní, estetické (hudební, výtvarné), rozumové (poznávací, jazykové, matematické) a mravní, přiměřeně jejich věku, vývoji a schopnostem. Děti, které od nás odcházejí z důvodu nástupu do povinné školní docházky, jsou na vstup do základní školy po všech stránkách připraveny. Pokud dítě není na vstup do ZŠ z jakýchkoliv důvodů připraveno, učitelky doporučí pro dítě odklad školní docházky. Působíme na děti také v oblasti preventivní výchovy (prevence rizikového chování) a enviromentální výchovy.
- Pobyty dětí venku se realizují podle počasí většinou na školní zahradě, v okolí MŠ (vycházky v okolí, hřiště a sportovní plochy v okolí) nebo v menší míře i tematickými návštěvami vzdálenějších míst města (parky, výstavy, centrum). Starší děti mohou vyjíždět na delší pobyty venku do přírody.
- Mezi nadstandartní aktivity, které rozvíjí talent dětí, patří v předškolních třídách Sportovky, Keramika a Zpívanky (tato aktivita je určena především pro děti nejstarší, v případě nenaplnění kapacity, rádi vyhovíme i mladším dětem). Pro děti mladšího školního věku nabízíme rozšiřující aktivitu Zoolog, ve které děti získají znalosti a zkušenosti s chovanými živočichy přímo v MŠ, Jógu, kde děti rozvíjí především pružnost, koordinaci a rovnováhu celého těla a dále Tanečky. Mateřská škola poskytuje preventivní logopedickou péči pod vedením odborné asistentky a pod záštitou Speciálně pedagogického centra pro děti s vadami sluchu, zraku a řeči. Děti se seznamují s prací na PC, interaktivní tabuli, LCD monitory či tabletem. Další nadstandardní aktivity pro předškolní děti patří projekt „Lvíček“, projekt „Fotr Trénink“, plavecký kurz, týdenní kurz lyžování a bruslařský kurz.
- Dále máme přístupnou zahradu u budovy „C“ – projekt Příroda zblízka, kde se věnujeme ekologickým aktivitám.

- Během školního roku pořádáme každý měsíc aktuálně dle ŠVP PV, různé tematické aktivity, projektové dny, výlety, exkurze, divadla, oslavy, besídky, slavnosti, účastníme se soutěží, využíváme aktivní spolupráce s rodiči.

III. Práva a povinnosti účastníků předškolní výchovy a vzdělávání

Základní práva a povinnosti dětí

Každé přijaté dítě (dále jen „dítě“) má právo:

- na kvalitní předškolní vzdělávání v rozsahu uvedeném v článku I. tohoto školního řádu, zaručující optimální rozvoj jeho schopností a rozvoj jeho osobnosti,
- na zajištění činností a služeb poskytovaných školskými poradenskými zařízeními v rozsahu stanoveném ve školském zákoně,
- na fyzicky i psychicky bezpečné prostředí při pobytu v mateřské škole,
- Při vzdělávání mají dále všechny děti práva, která jim zaručuje Listina lidských práv a svobod a Úmluva o právech dítěte,
- pokud je ve třídě mateřské školy vzděláváno individuálně integrované dítě, případně dítě mladší tří let, vytvoří ředitelka mateřské školy podmínky odpovídající individuálním vzdělávacím potřebám dítěte vedoucí k jeho všestrannému rozvoji,
- další práva dětí při vzdělávání vyplývají z ustanovení ostatních článků tohoto školního řádu.

Každé dítě má povinnost:

- dodržovat společně vytvořená pravidla společného soužití ve třídě,
- řídit se pokyny zaměstnanců mateřské školy,
- šetrně zacházet s majetkem a vybavením mateřské školy (neničit hračky, pomůcky...),
- dodržovat pravidla slušného chování (pozdravit, poděkovat...),
- chránit své zdraví a zdraví ostatních, plnit pokyny zaměstnanců školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, se kterými jsou děti opakovaně seznamovány,
- nenosit do mateřské školy předměty, které mohou ohrozit bezpečnost dětí.

Základní práva a povinnosti zákonných zástupců

Práva zákonných zástupců

- rodiče dětí, popřípadě jiné osoby jako opatrovníci nebo osvojitelé dětí (dále jen „zákonní zástupci“) mají právo na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání dětí, vyjadřovat se ke všem rozhodnutím mateřské školy, které se týkají podstatných záležitostí vzdělávání dětí,
- na poradenskou pomoc mateřské školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání dětí,
- rodiče mají právo na diskrétnost a ochranu informací, týkajících se jejich osobního a rodinného života,
- na seznámení se školním vzdělávacím programem, s vnitřním řádem školní jídelny, provozním i školním řádem a sledování prací dětí,
- stížnosti, oznámení a podněty k práci MŠ podávají rodiče u ředitelky školy, která je v zákonné lhůtě vyřídí nebo je postoupí nadřízeným orgánům,
- podílet se na dění v mateřské škole, účastnit se různých programů,
- využít individuálně přizpůsobeného adaptačního režimu, který nabízí škola po dohodě s rodiči,

Povinnosti zákonných zástupců

- předat dítě osobně učitelce, která teprve potom za něj přebírá zodpovědnost,
- hlásit výskyt infekčního onemocnění v rodině a veškeré údaje o zdravotních obtížích dítěte, které by mohly mít vliv na vzdělávání,
- ihned hlásit změny v údajích vedených ve školní matrice (změna zdravotní pojišťovny, telefonního čísla, trvalého pobytu, adresy pro doručování písemností ...),
- oznámit předem známou nepřítomnost dítěte, není-li předem známá, omluvit dítě neprodleně telefonicky nebo osobně,
- nahlásit příchod či odchod dítěte z mateřské školy v jinou než obvyklou dobu,
- v řádném termínu uhradit úplatu za předškolní vzdělávání (pokud ředitelka nerozhodla o osvobození či prominutí úplaty) a úplatu za školní stravování,
- dodržovat předpisy vydané ředitelkou školy (vnitřní řád školní jídelny, školní řád, bezpečnostní předpisy),
- zajistit, aby dítě bylo učitelce předáno bez zjevných příznaků onemocnění (kapénková infekce, průjem, zvracení, parazitární infekce způsobená vší, teplota...),

- bez zbytečného odkladu převzít své dítě v případě, že jsou ze strany mateřské školy informováni o jeho zdravotních obtížích,
- na vyzvání ředitelky školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání dítěte,
- dodržovat při vzájemném styku se zaměstnanci mateřské školy a ostatními zákonnými zástupci pravidla slušnosti a vzájemné ohleduplnosti,
- zajistit účast individuálně vzdělávaného dítěte u ověření úrovně osvojování očekávaných výstupů v termínech stanovených školním řádem,
- oznámit jakékoli skutečnosti týkající se zdravotního stavu dítěte, i které se udály mimo mateřskou školu (alergie, mdloby, nevolnost, úraz ...),
- plně odpovídají za oblečení, obutí, hračky a předměty, které dítě přinese do mateřské školy (učitelky nejsou povinny kontrolovat obsah kapes),
- pokud bude rodič porušovat Školní řád závažným způsobem např. opakovaně narušovat provoz mateřské školy, může ředitelka ukončit docházku dítěte do mateřské školy.

Základní práva a povinnosti učitelek, pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy

Učitelky a ostatní zaměstnanci školy přispívají svou činností k naplnění výše uvedených práv dítěte. Mají právo na zdvořilé chování ze strany rodičů a důstojné prostředí, ve kterém vykonávají svou práci. Rozhodují o metodách a postupech pro naplnění výchovných cílů školy. Dbají na dodržování základních společenských pravidel a pravidel slušné a zdvořilé komunikace, zároveň respektují, že informace, které zákonný zástupce dítěte poskytne do školní matriky nebo jiné důležité informace o dítěti (zdravotní způsobilost,...) jsou důvěrné (zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů ve znění pozdějších předpisů a Nařízení EU 2016/679 GDPR) a usilují o vytváření dobrého vztahu zákonných zástupců a veřejnosti ke škole.

Práva pedagogických pracovníků:

- na zajištění podmínek potřebných pro výkon jejich pedagogické činnosti, zejména na ochranu před fyzickým násilím nebo psychickým nátlakem ze strany dětí nebo zákonných zástupců dětí a dalších osob, které jsou v přímém kontaktu s pedagogickým pracovníkem ve škole,

- aby nebylo do jejich přímé pedagogické činnosti zasahováno v rozporu s právními předpisy,
- na využívání metod, forem a prostředků dle vlastního uvážení v souladu se zásadami a cíli vzdělávání při přímé vyučovací, výchovné, speciálně pedagogické a pedagogickopsychologické činnosti,
- volit a být voleni do pedagogické rady,
- na objektivní hodnocení své pedagogické činnosti.

Povinnosti pedagogických pracovníků

- vykonávat pedagogickou činnost v souladu se zásadami a cíli vzdělávání,
- chránit a respektovat práva dítěte,
- chránit bezpečí a zdraví dítěte, předcházet všem formám rizikového chování ve školách a školských zařízeních,
- svým přístupem k výchově a vzdělávání vytvářet pozitivní a bezpečné klima ve školním prostředí a podporovat jeho rozvoj,
- zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím osobní údaje, informace o zdravotním stavu dětí, výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a školního poradenského pracoviště, s nimiž přišel do styku,
- poskytovat dítěti nebo zákonnému zástupci nezletilého dítěte informace spojené s výchovou a vzděláváním.

Základní pravidla vzájemných vztahů se zaměstnanci v mateřské škole

- Vzájemné vztahy mezi zaměstnanci školy a dětmi, nepřímo i zákonnými zástupci dětí, musí vycházet ze zásad vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a důstojnosti.
- Všichni zaměstnanci školy, děti a jejich zákonní zástupci se vzájemně respektují, dbají o vytváření partnerských vztahů podložených vzájemnou úctou, důvěrou a spravedlností.
- Všichni zaměstnanci školy, děti a jejich zákonní zástupci dbají o dodržování základních společenských pravidel a pravidel slušné a zdvořilé komunikace.
- Zaměstnanec školy musí usilovat o vytváření dobrého vztahu zákonných zástupců a veřejnosti ke škole.

Konkretizace podmínek pro přebírání dětí od zákonných zástupců ke vzdělávání v mateřské škole a pro jejich předávání zákonným zástupcům po ukončení vzdělávání

- Zákonní zástupci v době určené pro příchod dětí do mateřské školy předávají dítě, po jeho převlečení v šatně, učitelce ve třídě mateřské školy.
- Zákonní zástupci si přebírají dítě po skončení jeho vzdělávání od učitelky mateřské školy přímo ve třídě, popřípadě na zahradě mateřské školy a to v době určené mateřskou školou k přebírání dětí zákonnými zástupci **(není možné dítě odvézt z prostor mateřské školy bez vědomí učitelky)**.
- V případě, že je se zákonnými zástupci dítěte dohodnuta individuální délka jeho pobytu v mateřské škole, bude s nimi i samostatně dohodnut písemně způsob přebírání dítěte ke vzdělávání a jeho předávání po ukončení vzdělávání.
- Zákonní zástupci dítěte mohou pověřit jinou osobu pro jeho přebírání a předávání při vzdělávání v mateřské škole. Vystavené písemné pověření podepsané zákonnými zástupci dítěte předají zákonní zástupci třídním učitelkám. **Nejnižší možný věk pověřené osoby pro vyzvedávání dítěte z MŠ ředitelka školy stanovuje na 12 let.** Pokud zákonní zástupci zplnomocní nezletilou osobu (od 12 let věku) k vyzvedávání dětí z MŠ, předem ji upozorní na vhodné chování v areálu školy.

Pokud si pověřená osoba nevyzvedne dítě do stanovené doby, příslušná učitelka mateřské školy:

- a) pokusí se pověřené osoby kontaktovat telefonicky,
- b) informuje telefonicky ředitelku školy,
- c) řídí se postupem doporučeným MŠMT - obrátí se na obecní úřad, který je podle § 15 zákona č. 359/1999 Sb. o sociálně právní ochraně dětí povinen zajistit dítěti neodkladnou péči,
- d) případně se obrátí na Policii ČR - podle § 43 zákona č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky, ve znění pozdějších předpisů, má každý právo obrátit se na policistu a policejní útvary se žádostí o pomoc.

Konkretizace způsobu informování zákonných zástupců dětí o průběhu jejich vzdělávání a dosažených výsledcích

- Zákonní zástupci dítěte se mohou informovat o cílech, zaměření, formách a obsahu vzdělávání konkretizovaných podle podmínek uplatněných v mateřské škole ve

školním vzdělávacím programu, který je volně přístupný na nástěnce v prosklené chodbě u vstupu do budovy A na webových stránkách školy.

- Zákonní zástupci dítěte se mohou průběžně během roku v době určené pro příchod dětí do mateřské školy a jejich předání ke vzdělávání informovat u učitelky mateřské školy vykonávajícího pedagogickou činnost ve třídě, do které dítě dochází, o průběhu a výsledcích vzdělávání dítěte.
- Ředitelka mateřské školy svolává třídní schůzky, probíhající na jednotlivých třídách (případně pavilonech), na kterých jsou zákonní zástupci dětí informováni o všech rozhodnutích mateřské školy týkajících se podstatných záležitostí vzdělávání dětí. Na třídních schůzkách je dán zákonným zástupcům prostor pro individuální konzultace o záležitostech svých dětí s třídními učitelkami.
- V případě nezbytné potřeby může být svolána i mimořádná schůzka rodičů s vedením mateřské školy, a to zejména z provozních důvodů.
- Zákonní zástupci dítěte si mohou domluvit s ředitelkou mateřské školy nebo s učitelkou mateřské školy vykonávající pedagogickou činnost ve třídě, individuální pohovor, na kterém budou projednány připomínky zákonných zástupců ke vzdělávání dítěte.
- Ředitelka mateřské školy může vyzvat zákonné zástupce, aby se osobně dostavili k projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání dítěte.

Konkretizace způsobu informování zákonných zástupců dětí o mimořádných školních a mimoškolních akcích

- Pokud mateřská škola organizuje a pořádá akce, jako jsou výlety, exkurze, divadelní a filmová představení pro děti, besídky, dětské dny apod., informuje o tom v dostatečném předstihu zákonné zástupce dětí prostřednictvím sdělení učitelky mateřské školy při předávání dítěte zákonnému zástupci po ukončení denního vzdělávání, popřípadě písemným upozorněním umístěným na nástěnkách v šatně nebo na webových stránkách školy, případně přes aplikaci Naše MŠ.
- V případě, že součástí akcí bude i finanční příspěvek rodičů, vyžádá si mateřská škola souhlas zákonných zástupců s účastí dítěte na takovéto akci. Pro děti, jejichž zákonní zástupci nesouhlasí s jejich účastí, zajistí škola, po dobu konání takovéto akce, umístění dítěte v náhradní třídě. Toto neplatí v případě, že akci financuje škola z vlastních zdrojů – příspěvek od zřizovatele, nebo dotační program.

Konkretizace způsobu omlouvání dětí zákonnými zástupci z každodenního vzdělávání a způsobu informování o jejich zdravotním stavu

Pokud je zákonnému zástupci dopředu známá krátkodobá nepřítomnost dítěte při vzdělávání v mateřské škole, oznámí tuto skutečnost včetně uvedení důvodu a doby nepřítomnosti dítěte v dostatečném předstihu:

a) telefonickou formou na telefonním čísle své třídy nebo mailem

Kotáta, Kotáta 1	+420603974229	kotata.msslunicko@seznam.cz
Kuřátka, Kuřátka 1	+420603973585	kuratka.msslunicko@seznam.cz
Broučci	+420603374772	broucci.msslunicko@seznam.cz
Včelky	+420603373449	vcelky.msslunicko@seznam.cz
Berušky	+420603373449	berusky.msslunicko@seznam.cz
Motýlci	+420603377837	motylci.msslunicko@seznam.cz
Trpaslíci	+420603375340	trpaslici.msslunicko@seznam.cz

b) osobně třídním učitelkám případně

Záležitosti týkající se stravování zákonní zástupci řeší prostřednictvím telefonu (495490386) nebo osobně v mateřské škole, v kanceláři vedoucí školní jídelny (v prostorách budovy „H“).

- V případě, že dítě onemocní, nebo se mu stane úraz a nemůže se z tohoto důvodu účastnit vzdělávání, oznámí tuto skutečnost bez zbytečného odkladu zákonný zástupce mateřské školy a to včetně předpokládané doby nepřítomnosti dítěte v mateřské škole. Oznámení této nepředvídané nepřítomnosti dítěte je možné i telefonicky.
- Při předávání dítěte ke každodennímu vzdělávání v mateřské škole informuje zákonný zástupce dítěte přejímající učitelku mateřské školy o případných menších zdravotních obtížích dítěte, které by mohly mít vliv na omezení jeho činnosti při vzdělávání.
- Zákonní zástupci dítěte informují mateřskou školu o každé změně zdravotní způsobilosti dítěte, o větších zdravotních potížích a dalších závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání dítěte.

Do mateřské školy mohou rodiče přivést pouze děti zdravé, které nemají žádné příznaky nemoci či infekce, do mateřské školy nepatří dítě s aplikovanou sádrovou či sádrovou dlahou. (odkaz – Úmluva o právech dítěte) Trvalý kašel, průjem, zvracení - to jsou příznaky nemoci, i když dítě nemá teplotu. Děti nemocné se samy necítí dobře, běžný režim je pro ně zátěží a zároveň přenášejí infekci na další zdravé děti v kolektivu a i na učitelky.

Při předání dítěte učitelce sdělí rodiče pravdivě zprávu o zdravotním stavu dítěte. Rodiče hlásí případné problémy, které dítě mělo předešlý den či noc. Žádáme o maximální ohleduplnost ke zdravým dětem i k personálu školy! Výskyt každého infekčního onemocnění v rodině hlásí rodiče ihned ředitelce školy popř. učitelce (neštovice, žloutenka, mononukleóza aj.). O výskytu infekčního onemocnění ve třídě budou zákonní zástupci informováni na nástěnkách v šatnách dětí i webových stránkách jednotlivých tříd a přes aplikaci Naše MŠ. Zákonní zástupci dodržují pokyny ředitelky školy v oblasti preventivních opatření k zamezení dalšího šíření infekčního onemocnění. Po vyléčení infekčního onemocnění můžeme požadovat potvrzení od lékaře, které zaručí jeho plné zdraví.

V případě akutních infekčních stavů nepodáváme dětem žádné léky, jako jsou např. kapky proti kašli, dávkovací sprej do nosu proti rýmě apod.

Po písemné dohodě mezi školou s rodiči a na základě písemné instrukce lékaře dítěte a poučení rodiče učitelky, podají dítěti lék, který v rámci 1. pomoci zamezí bezprostřednímu ohrožení jeho života. Např. v případě diabetes, závažného alergického onemocnění.

IV. Podmínky pro přijetí a ukončení vzdělávání dítěte v mateřské škole

Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání

- **Do mateřské školy jsou zpravidla přijímány děti od 3 do 6 let věku**, nejdříve však děti od 2 let, bez plen, na základě vyřízení písemné žádosti zákonných zástupců. Žádosti si rodiče před zápisem vyzvednou v mateřské škole, kde žádají o umístění, případně si žádost vytisknou na webové stránce školy spolu s potvrzením od lékaře, oba dokumenty vyplní a s razítkem lékaře doručí do MŠ dle podrobných informací zveřejněných též na webových stránkách v záložce zápis.
- **Termín pro podání žádosti o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání stanoví ředitelka** po dohodě se zřizovatelem v období od 15.3. do 15. 4.2026
- **Předškolní vzdělávání v mateřské škole je pro dítě povinné** od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku až po nástup k povinnému školnímu vzdělávání (ZŠ).
- **Přednostně jsou do mateřské školy k předškolnímu vzdělávání přijímány děti** s místem trvalého pobytu v příslušném školním obvodu v pořadí od nejstaršího po nejmladší.
- **Ředitelka školy stanoví pro zápis dětí do mateřské školy kritéria**, která jsou zveřejněna současně se zveřejněním termínu a místa zápisu.

- **Ředitelka školy může k předškolnímu vzdělávání přijmout pouze dítě,** které se podrobilo pravidelným očkováním, má doklad o tom, že je proti nákaze imunní nebo se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci (potvrdí dětský lékař na žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání), tato podmínka se nevztahuje na děti, pro které je vzdělávání povinné.
- **K předškolnímu vzdělávání se přijímají děti, které jsou státními občany ČR** nebo se státní příslušností jiného státu EU, přijímají se též děti, které nejsou státními občany ČR, ani jiného státu EU, pokud pobývají na území ČR oprávněně podle §20 zákona – doklad o oprávněnosti pobytu dítěte na území ČR je zákonný zástupce dítěte povinen předložit při zápisu dítěte do MŠ.
- **Do mateřské školy mohou být přijaty děti se speciálními vzdělávacími potřebami.** K posouzení podmínek pro přijetí dětí se zdravotním postižením je nutné písemné vyjádření školského poradenského zařízení, případně také registrujícího lékaře.
- **Rozhodnutí ředitelky mateřské školy o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání.** Na základě žádosti zákonného zástupce vydává ředitelka mateřské školy „Rozhodnutí přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání“ v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění, a zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.
- **O přijetí či nepřijetí dítěte do mateřské školy** jsou zákonní zástupci informováni ve správním řízení. Rozhodnutí o přijetí je zákonným zástupcům oznamováno vyvěšením seznamu registračních čísel (číslo je dítěti přiděleno při podání Žádosti o přijetí), nepřijetí je oznamováno formou doručení Rozhodnutí o nepřijetí a to písemnou formou na adresu zákonného zástupce.
- **Dítě může být do mateřské školy přijato i v průběhu školního roku,** pokud to umožňují kapacitní podmínky školy.
- **Po obdržení rozhodnutí o přijetí dítěte budou rodiče pozváni do konce měsíce června** na informativní schůzku nově přijatých dětí. kde obdrží informace o provozu mateřské školy, domluví si průběh adaptace a konkrétní nástupní termín dítěte do mateřské školy. Zároveň obdrží k vyplnění následující dokumenty:
 - a) evidenční list dítěte,
 - b) zmocnění pro předávání dítěte jiným pověřeným osobám (starším 12 let),
 - c) udělení souhlasu, soudní rozhodnutí o svěření dítěte do péče a případnou úpravu styku obou rodičů s dítětem.

d) potvrzení lékaře, v případě požadavku úprav stravování dítěte (dieta, vyřazení některých potravin apod.)

e) souhlas s GDPR

f) dohodu o celodenní docházce

- **Při přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání může ředitelka školy sjednat se zákonným zástupcem zkušební pobyt dítěte v mateřské škole v délce nejvýše 3 měsíce.**

Ukončení vzdělávání

- **Z důvodu neúčasti dítěte na vzdělávání.**

Ředitelka mateřské školy může, po předchozím písemném oznámení zákonnému zástupci dítěte, rozhodnout o ukončení vzdělávání dítěte, pokud se nepřetržitě neúčastnilo vzdělávání po dobu delší než dva týdny, a zároveň nebylo omluveno zákonným zástupcem podle stanovených pravidel tohoto školního řádu.

- **Z důvodu narušování provozu mateřské školy ze strany zákonných zástupců.**

V případě, že zákonní zástupci dítěte závažným způsobem nebo opakovaně porušují pravidla stanovená tímto školním řádem, může ředitelka po předchozím písemném upozornění zákonného zástupce dítěte, rozhodnout o ukončení vzdělávání dítěte v mateřské škole z důvodu narušování provozu mateřské školy.

- **Ve zkušební době.**

Pokud při přijetí dítěte ke vzdělávání v mateřské škole byla stanovena zkušební doba pobytu a lékař nebo školské poradenské zařízení v průběhu této zkušební doby doporučí nezatěžovat dítě dalším vzděláváním, může ředitelka mateřské školy (na základu písemného oznámení – žádosti zákonných zástupců), rozhodnout o ukončení vzdělávání dítěte v mateřské škole.

- **Z důvodu nehrazení stanovených plateb.**

V případě, že zákonní zástupci dítěte opakovaně nedodržují podmínky stanovené pro úhradu plateb za vzdělávání nebo stravování uvedené v tomto školním řádu, může ředitelka po předchozím upozornění, písemně oznámeném zákonnému zástupci dítěte, rozhodnout o ukončení vzdělávání dítěte v mateřské škole z důvodu nehrazení stanovených plateb (neplatí pro povinné vzdělávání). Jiné důvody se řeší s ředitelkou školy – osobně, telefonicky, mailem a písemně.

V. Povinné předškolní vzdělávání

- Zákonný zástupce dítěte je povinen přihlásit dítě k zápisu k předškolnímu vzdělávání v kalendářním roce, ve kterém začíná povinnost předškolního vzdělávání dítěte (§ 34a odst. 2). Pokud nepřihlásí zákonný zástupce dítě k povinnému předškolnímu vzdělávání, dopustí se přestupku podle § 182a školského zákona (§ 182a).
- Dítě, pro které je předškolní vzdělávání povinné, se vzdělává ve spádové mateřské škole (Mateřská škola Sluníčko, Nový Bydžov, U Plovárny 1380), pokud se však zákonný zástupce nerozhodl pro jinou mateřskou školu nebo pro individuální vzdělávání dítěte (§ 34a odst. 2).
- Zákonný zástupce je povinen zajistit povinné předškolní vzdělávání formu pravidelné denní docházky **v pracovních dnech. Rozsah povinného předškolního vzdělávání je stanoven na 4 hodiny denně. Povinné vzdělávání stanovila ředitelka v čase od 8.00 – do 12.00 hodin (vyhláška č. 14/2005 Sb.).**
- Povinnost předškolního vzdělávání není dána ve dnech, které připadají na období školních prázdnin, viz organizace školního roku v základních a středních školách. Zůstává ale právo dítěte vzdělávat se v mateřské škole po celou dobu provozu, v němž je vzděláváno (§ 34a odst. 3).
- Zákonní zástupci mají povinnost zajistit, aby dítě, které plní povinné předškolní vzdělávání, docházelo řádně do školy. Zanedbává-li péči o povinné předškolní vzdělávání, dopustí se tím přestupku podle 182a školského zákona. (§ 182a zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon)
- **Omlouvání nepřítomnosti dítěte v případě povinné předškolní docházky:** Nepřítomné dítě omlouvá jeho zákonný zástupce. Ředitelka mateřské školy je oprávněna požadovat doložení důvodů nepřítomnosti dítěte. Zákonný zástupce je povinen doložit důvody nepřítomnosti dítěte nejpozději do třech dnů. **Oznámení nepřítomnosti je možné provést do 3 dnů telefonicky, přes aplikaci Naše MŠ, osobně nebo e-mailem učitelce na třídě.**
- První den nemoci dítěte má rodič nárok na vyzvednutí obědu – viz Vnitřní řád školní jídelny.
- **Učitelky evidují školní docházku dětí své třídy.** V případě neomluvené absence nebo zvýšené omluvené absence informují ředitelku školy, která poskytnuté informace vyhodnocuje. Při zvýšené omluvené nepřítomnosti ověřuje její věrohodnost.

- **Neomluvenou absenci dítěte řeší ředitelka školy pohovorem**, na který je zákonný zástupce pozván dostupnými způsoby (osobně, telefonicky, emailem), v případě, když rodič nereaguje na výzvy, je vyzván doporučujícím dopisem. Při pokračující absenci dítěte ředitelka školy zašle oznámení o pokračující nepřítomnosti dítěte orgánu sociálně-právní ochrany dětí (§ 34a odst. 4) a případně přestupkovému oddělení města Nový Bydžov.

VI. Individuální vzdělávání dítěte

Zákonný zástupce dítěte, které bude plnit povinnost předškolního vzdělávání individuálním vzděláváním dítěte, je povinen oznámit tuto skutečnost řediteli spádové mateřské školy. Oznámení je povinen učinit nejpozději 3 měsíce před počátkem školního roku, kterým začíná povinnost předškolního vzdělávání dítěte (34 a odst. 4) **(do 31.5.)**.

Oznámení zákonného zástupce o individuálním vzdělávání dítěte musí obsahovat:

- a) jméno, popřípadě jména a příjmení, rodné číslo a místo trvalého pobytu dítěte, v případě cizince místo pobytu dítěte,
- b) uvedení období, ve kterém má být dítě individuálně vzděláváno,
- c) důvody pro individuální vzdělávání dítěte (§ 34b odst. 2).

Ředitelka mateřské školy předá zákonnému zástupci dítěte přehled zdrojů, ve kterých rodiče získají informace o oblastech, v nichž má být dítě vzděláváno (§ 34b odst. 3). Tyto oblasti vychází z RVP pro předškolní vzdělávání a ze školního vzdělávacího programu mateřské školy.

Ředitelka mateřské školy dohodne se zákonným zástupcem dítěte:

- a) způsob ověření (*přezkoušení dítěte v mateřské škole*)
- b) termíny ověření: **Termín bude individuálně řešen se zákonným zástupcem (měsíc listopad). Zákonný zástupce dítěte je povinen zajistit účast dítěte u ověření (§ 34b odst. 3)**

Ředitelka mateřské školy ukončí individuální vzdělávání dítěte, pokud zákonný zástupce dítěte nezajistil účast dítěte u ověření, a to ani v náhradním termínu (§ 34b odst. 4).

Výdaje spojené s individuálním vzděláváním dítěte hradí zákonný zástupce dítěte, s výjimkou speciálních kompenzačních pomůcek a výdajů na činnost mateřské školy, do níž bylo dítě přijato k předškolnímu vzdělávání (§ 34b odst. 7).

VII. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Systém péče o děti s přiznanými podpůrnými opatřeními

- **Podpůrná opatření jsou určena pro děti** se zdravotním postižením, dlouhodobě nemocným, děti z problematického sociálního prostředí, děti s odlišným mateřským jazykem.

- **Podpůrná opatření prvního stupně**

a) Ředitelka mateřské školy rozhodne o poskytování podpůrných opatření prvního stupně bez doporučení školského poradenského zařízení i bez informovaného souhlasu zákonného zástupce. Tím není dotčeno právo zákonného zástupce na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání dítěte (§ 21 školského zákona).

b) Učitelka mateřské školy zpracuje plán pedagogické podpory, ve kterém bude upravena organizace a hodnocení vzdělávání dítěte včetně úpravy metod a forem práce a projedná jej s ředitelkou školy.

c) Pokud by nepostačovala podpůrná opatření prvního stupně (po vyhodnocení plánu pedagogické podpory) doporučí ředitelka školy využití poradenské pomoci školského poradenského zařízení za účelem posouzení speciálních vzdělávacích potřeb dítěte.

- **Podpůrná opatření druhého až pátého stupně**

a) Podmínkou pro uplatnění podpůrného opatření 2 až 5 stupně je doporučení školského poradenského zařízení a s informovaným souhlasem zákonného zástupce dítěte. K poskytnutí poradenské pomoci školského poradenského zařízení dojde na základě vlastního uvážení zákonného zástupce, doporučení ředitelky mateřské školy nebo OSPOD.

b) Ředitelka školy určí učitelku odpovědnou za spolupráci se školským poradenským zařízením v souvislosti s doporučením podpůrných opatření dítěti se speciálními vzdělávacími potřebami.

c) Ředitelka školy zahájí poskytování podpůrných opatření 2 až 5 stupně bezodkladně po obdržení doporučení školského poradenského zařízení a získání informovaného souhlasu zákonného zástupce (v MŠ).

d) Ředitelka školy průběžně vyhodnocuje poskytování podpůrných opatření, nejméně však jeden krát ročně, v případě souvisejících okolností častěji. Ukončení poskytování podpůrného

opatření 2. až 5. stupně je-li z doporučení školského poradenského zařízení zřejmé, že podpůrná opatření 2. až 5. stupně již nejsou potřeba. V takovém případě se nevyžaduje informovaný souhlas zákonného zástupce, s ním se pouze projedná.

VIII. Vzdělávání dětí nadaných

Mateřská škola vytváří ve svém školním vzdělávacím programu a při jeho realizaci podmínky k co největšímu využití potenciálu každého dítěte s ohledem na jeho individuální možnosti. To platí v plné míře i pro vzdělávání dětí nadaných.

Mateřská škola je povinna zajistit realizaci všech stanovených podpůrných opatření pro podporu nadání podle individuálních vzdělávacích potřeb dětí v rozsahu prvního až čtvrtého stupně podpory.

IX. Vzdělávání cizinců

Pokud je v MŠ 4 a více cizinců v povinném předškolním vzdělávání, ředitelka školy zřídí skupinu (max. 8 dětí) bezplatné jazykové výuky 1 hodinu týdně.

X. Vzdělávání distančním způsobem

Mateřská škola je povinna zajišťovat vzdělávání distančním způsobem dětem, pro které je předškolní vzdělávání povinné a to v případě, že ve třídě chybí většina dětí v důsledku krizových nebo mimořádných opatření (např. KHS nebo MZd), nebo z důvodu nařízení karantény.

Distanční výuka je založena na komunikaci učitele a rodičů, doplněná o občasný přímý kontakt učitele s dítětem.

Učitelky budou rodičům dávat inspirativní tipy na společné aktivity dětí a rodičů v domácím prostředí (na tvoření, čtení, didaktické hry, pohybové aktivity, společný poslech hudby...atd.), prostřednictvím emailů, webových stránek školy nebo aktuálně zvolených komunikačních kanálů.

Pro děti v posledním, povinném roce předškolního vzdělávání budou poskytovány tipy činností, které u nich budou rozvíjet dovednosti a vědomosti, které má dítě zvládnout před vstupem do ZŠ (grafomotorika, matematické představy, sluchové a zrakové vnímání atd.), doporučení učitelek budou zohledňovat hodnocení individuálních pokroků jednotlivců, tak, aby docházelo k systematické přípravě dětí na školu.

Pro udržení sociálního kontaktu a motivaci dětí a rodičů budou probíhat 1-2 on-line setkání učitelek s dítětem týdně (s přihlédnutím k technickým možnostem jednotlivých rodin). V případě realizace skupinových hovorů prostřednictvím mobilních telefonů rodičů učitelky děti rozdělí do menších skupin po 3 - 5 dětech.

XI. Stravování

Podmínky stravování dětí včetně úplaty za stravné jsou uvedeny ve „Vnitřním řádu školní jídelny“.

Pokud je dítě do mateřské školy přijaté, stává se též stravníkem. Pokud je dítě přítomno v MŠ v době stravování, stravuje se vždy. **Pouze pokud zákonní zástupci požadují odlišný způsob stravování dítěte (způsob a rozsah) ředitelka školy může písemně se dohodnout se zákonnými zástupci dítěte na alternativním způsobu stravování, po dobu pobytu v mateřské škole.** Pokud zákonní zástupci budou požadovat změnu podmínek stravování během docházky dítěte do mateřské školy, je nutno tuto změnu opět písemně dohodnout s ředitelkou mateřské školy.

Podmínky stravování dětí, jak již bylo uvedeno, včetně ceny stravného jsou stanoveny ve Vnitřním řádu školní jídelna (výdejny), který je zveřejněn na přístupném místě ve škole, na webových stránkách školy a zákonní zástupci jsou s ním seznámeni na zahajovacích rodičovských schůzkách, což stvrzují svým podpisem. Při přípravě jídel postupuje školní jídelna podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů a řídí se platnými výživovými normami a zásadami zdravé výživy. Dítě přihlášené k celodennímu pobytu v mateřské škole má právo denně odebrat dopolední svačinu, oběd a odpolední svačinu. Kromě jídel zajišťuje jídelna pitný režim. Děti mají možnost pitného režimu v průběhu celého pobytu v mateřské škole v samoobslužném režimu podle vlastního pocitu žízně. Dětem je nabízen připravovaný nápoj (vařený, instantní, louhované ovocné nápoje, bylinkové nápoje, apod.) a zároveň voda.

XII. Úplata za vzdělávání

Podle § 6 vyhl.14/2005 Sb. stanovuje výši úplaty zřizovatel školy. Podmínky, splatnost úplaty, možnosti snížení úplaty či osvobození od úplaty je stanoveno ve Směrnici o stanovení výše úplaty za předškolní vzdělávání. Zřizovatel svým usnesením č. 1938/94R/2026 ze dne 8.6.2026 stanovil úplatu ve výši 600,- Kč měsíčně.

XIII. Ochrana osobních údajů GDPR

S nařízením GDPR se informace o dětech vedené ve školní matrice shromažďují v rozsahu nutném pro plnění zákonem uložených povinností nebo v souvislosti s výkonem veřejné moci) a pouze osobní údaje nutné pro splnění účelu. Údaje jsou zpracovány ode dne jejich poskytnutí po dobu nezbytně nutnou k plnění daného účelu. Konkrétní doba zpracování je stanovena spisovým řádem školy. Podrobné informace k ochraně osobních údajů najdete na webových stránkách školy.

Informace, které zákonný zástupce dítěte poskytne do školní matriky nebo jiné důležité informace o dítěti (zdravotní způsobilost,...), jsou důvěrné a všichni zaměstnanci se řídí zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů a nařízení EU 2016/679 GDPR.

XIV. Provoz a vnitřní režim mateřské školy

Podmínky provozu a organizace vzdělávání v mateřské škole:

Mateřská škola je zřízena jako škola s celodenním provozem s určenou dobou pobytu od 6.15 do 16.15 hod. **rodiče jsou povinni si dítě vyzvednout tak, aby škola mohla být v 16.15 hod uzavřena a mohl být spuštěn bezpečnostní systém.**

V měsících červenci a srpnu ředitelka mateřské školy po dohodě se zřizovatelem stanovený provoz přerušuje zpravidla na 5 týdnů z důvodu nutné údržby, oprav a čerpání dovolených. Rozsah omezení nebo přerušení oznámí ředitelka mateřské školy zákonným zástupcům dětí nejméně 2 měsíce předem.

V období uzavřené MŠ si **v nutných případech** mohou zažádat o náhradní umístění v Mateřské škole Palackého, na základě písemné žádosti rodiče dítěte ředitelce mateřské školy (umožní-li to kapacita MŠ).

Provoz mateřské školy lze ze závažných důvodů a po projednání se zřizovatelem omezit nebo přerušit i v jiném období (mimo letní prázdniny). Za závažné důvody se považují organizační či technické příčiny, které znemožňují řádné poskytování předškolního vzdělávání. Informaci o omezení nebo přerušení provozu zveřejní ředitelka mateřské školy na přístupném místě ve škole neprodleně poté, co o omezení nebo přerušení provozu rozhodne.

Vzdělávání v mateřské škole probíhá v 9 třídách. Děti jsou do tříd zařazovány podle věku, v případě dodatečného přijetí dítěte v průběhu školního roku může být dítě dočasně zařazeno do třídy, kde je vzdělávána jiná věková skupina dětí, pokud jsou ve třídách stejně starých dětí všechna místa obsazena.

Mateřská škola může organizovat zotavovací pobyty ve zdravotně příznivém prostředí bez přerušení vzdělávání, školní výlety a další akce související s výchovně vzdělávací činností školy. O uskutečnění těchto pobytů, výletů a dalších akcí informuje mateřská škola zákonné zástupce dětí nejméně měsíc před jejich zahájením.

Denní režim při vzdělávání dětí:

Předškolní vzdělávání dětí podle stanoveného školního vzdělávacího (rámcového) programu probíhá v základním denním režimu, je orientační a každá třída jej má uzpůsobený konkrétním potřebám dětí a probíhajícímu programu. Orientační denní režim dané třídy je pro rodiče vyvěšen na nástěnce v šatnách dětí a www stránkách třídy. Zde také rodiče naleznou informace o dění ve třídě, o připravovaných programech pro děti z dané třídy i akcích školy.

Příklad režimu dne – časové údaje jsou pouze orientační, v průběhu dne je možno přizpůsobit organizaci činností dětí jejich potřebám a aktuální situaci. Zachovány zůstávají vždy přiměřené intervaly mezi jídly a dostatečný pobyt venku.

6:15 – 8:15	<i>Příchod dětí do mateřské školy (8.00 – 8.15), předávání dětí učitelce mateřské školy do třídy, volně spontánní zájmové aktivity, pracovní a výtvarné činnosti.</i>
8:15 – 9:00	<i>Osobní hygiena, dopolední svačina.</i>
9:00 – 9:30	<i>Volné činnosti a aktivity dětí řízené pedagogickými pracovníky zaměřené především na hry a zájmovou činnost, práce s integrovanými dětmi, řízené aktivity, komunikativní kruh.</i>
9:30 – 11:45	<i>Osobní hygiena, příprava na pobyt venku, pobyt dětí venku, příp. náhradní činnost.</i>
11:45 – 12:30	<i>Oběd a osobní hygiena dětí.</i>
12:30 – 14:00	<i>Spánek a odpočinek dětí respektující rozdílné potřeby dětí, individuální práce s dětmi s nižší potřebou spánku.</i>
14:00 – 14:30	<i>Odpolední svačina, osobní hygiena.</i>
14:30 – 16:15	<i>Volné činnosti a aktivity dětí řízené učitelkou mateřské školy zaměřené především na hry, zájmové činnosti a pohybové aktivity dětí, v případě pěkného počasí mohou probíhat na zahradě mateřské školy.</i>

- **Od příchodu dětí do MŠ** probíhají individuální a skupinové činnosti, do kterých se děti zapojují podle svých zájmů, částečně též probíhají řízené činnosti v menší skupině z oblasti výtvarných a pracovních činností, do kterých se též děti mohou zapojit. Je dbáno na soukromí dětí. Pokud projeví potřebu samostatné práce nebo pobytu v klidovém prostředí mimo společné akce, je jim to umožněno. Dětem v období adaptace je umožněn individuální režim.

Didakticky cílené individuální, spontánní a řízené činnosti vedené učitelkou probíhají v průběhu celého dne, vycházejí ze zájmu a potřeb dětí.

Pobyt venku je přizpůsoben podle počasí. Dle nové vyhlášky č. 160/2024 Sb.: § 20. V zařízení pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku, provozovně pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku a dětské skupině je denní doba pobytu venku po maximální možnou dobu. Doba pobytu venku lze upravit s ohledem na klimatické podmínky.

Po obědě je vymezena doba na odpočinek (spánek). Děti nejsou do spánku nuceny, jsou respektovány jejich biologické potřeby. Mohou jen odpočívat. Odpočinek je součástí režimu dne. Učitelka respektuje individuální potřeby dětí. V případě, že dítě potřebu spánku nemá, je mu nabídnuta klidová činnost u stolečku.

Stanovený základní režim může být upraven v případě, že to vyplývá ze školního vzdělávacího programu, pořádání výletů, exkurzí, návštěv kulturních zařízení, besídek, dětských dnů a podobných akcí. Rámcový režim dne je postaven na stabilním časovém rozpětí jídel v tříhodinovém intervalu. Mezidobí, lze upravit podle individuálních potřeb a zájmů dětí. Mateřská škola může organizovat zotavovací pobyty dětí ve zdravotně příznivém prostředí bez přerušování vzdělávání, školní výlety a další akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Doba určená pro předávání a přebírání dětí zákonnými zástupci

Děti se přijímají v době od 6.15 do 8.00 hod, poté je MŠ z bezpečnostních důvodů uzamčena. Po předchozí dohodě s rodiči se lze dostavit s dítětem i v jiné době. V zájmu bezpečnosti jsou pavilony v 8.00 hodin uzamykány. Opět odemykány jsou ve 12.00 hod, uzamykány v 12.30 hod a znovu odemykány ve 14 hod. Dveře z umývárny dětí do šaten jsou ve všech třídách opatřeny zámky, které je nutné zamykat, při každém jejich použití.

V ranních i odpoledních hodinách jsou třídy na jednotlivých pavilonech spojovány (ráno od 6.15 hod do 7.00hod., nebo ze vážných provozních důvodů a odpoledne od 15.30 až 16.15 hod)

Přivádění a převlékání dětí:

Rodiče převlékají děti v šatně. Věci dětí ukládají podle značek dítěte do označených poliček. **Věci dětí rodiče označí tak, aby nemohlo dojít k záměně. Osobní věci dětí rodiče přinesou označené** (vhodnou obuv do třídy, teplákovou soupravu pro pobyt venku, vhodné oblečení pro pobyt ve třídě).

Požadujeme věci podepsat, u dětí všech věkových kategorií. Každé dítě musí mít jiné oblečení do třídy a jiné pro pobyt venku (toto opatření platí i pro letní měsíce). Oblečení je uloženo v šatně v přihrádkách označených značkou dítěte a v látkových sáčkích. Doporučujeme dát dětem do látkového sáčku jedno náhradní oblečení do třídy i náhradní spodní prádlo. Mateřská škola zajišťuje výměnu lůžkovin 1x za 3 týdny, výměnu dětských ručníků 1 x týdně, dle potřeby i častěji. Každé dítě má svůj označený hřeben. Doporučujeme donést do mateřské školy kartáč na vlasy pro děvčátka s dlouhými, hustými vlasy (s úchytem, který bude možné pověsit na háček). Děti si mohou do mateřské školy donést 1 hračku (plyšovou) přiměřené velikosti, aby si ji mohly ukládat do své osobní zásuvky.

Čas – doba vyzvedávání dětí z MŠ:

Děti, které chodí domů po obědě, si vyzvedávají zpravidla rodiče mezi 12.00 až 12.30 hod. Ostatní děti se zpravidla rozcházejí mezi 14.45 až 16.15 hod.

XV. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

Péče o zdraví a bezpečnost dětí

- Mateřská škola vykonává dohled nad dítětem od doby, kdy je učitelka mateřské školy převezme od jeho zákonného zástupce nebo jím pověřené osoby, až do doby, kdy je učitelka mateřské školy předá jeho zákonnému zástupci nebo jím pověřené osobě. **Předat dítě pověřené osobě lze jen na základě písemného pověření vystaveného zákonným zástupcem dítěte.**

K zajištění bezpečnosti dětí při pobytu mimo území mateřské školy stanoví ředitelka počet učitelek tak, aby na jednu učitelku připadlo nejvýše 20 dětí z běžné třídy a 12 dětí ze třídy, kde jsou zařazeny děti s přiznanými podpůrnými opatřeními 2. - 5. stupně, anebo děti mladší tří let.

Výjimečně může ředitelka mateřské školy zvýšit počty dětí uvedené v §5 vyhlášky 14/2005 Sb. a) v odstavci 2 písm. a), nejvýše však o 8 dětí, nebo

b) v odstavci 2 písm. b), nejvýše však o 11 dětí.

Při zvýšení počtu dětí podle odstavce 3 nebo při specifických činnostech, například sportovních činnostech, nebo při pobytu dětí v prostředí náročném na bezpečnost určí ředitelka mateřské školy k zajištění bezpečnosti dětí dalšího pedagogického pracovníka, ve výjimečných případech jinou zletilou osobu, která je způsobilá k právním úkonům a která je v pracovněprávním vztahu k právnické osobě, která vykonává činnost mateřské školy.

Při zajišťování zotavovacích pobytů, popřípadě výletů pro děti určí ředitelka mateřské školy počet pedagogických pracovníků tak, aby bylo zajištěno vzdělávání dětí, včetně dětí uvedených v § 16 odst. 9 školského zákona, jejich bezpečnost a ochrana zdraví.

Při vzdělávání dětí dodržují učitelky mateřské školy pravidla a zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, které pro tuto oblast stanoví platná školská a pracovně-právní legislativa.

Vzhledem k ochraně zdraví ostatních dětí může učitelka mateřské školy, pokud má při přebírání dítěte od zákonného zástupce nebo jim pověřené osoby **podezření, že dítě není zdravé, požádat zákonného zástupce o doložení zdravotní způsobilosti dítěte ke vzdělávání formou předložení potvrzení od ošetřujícího lékaře.**

Také při nástupu dítěte po jeho onemocnění si může vyžádat učitelka mateřské školy od zákonného zástupce dítěte písemné potvrzení od ošetřujícího lékaře, že dítě je zdravé a může být v kolektivu ostatních dětí.

Zejména při dále uvedených specifických činnostech, které vyžadují zvýšený dohled na bezpečnost dětí, dodržují učitelky mateřské školy i ostatní zaměstnanci následující zásady, podrobněji popsané v dalších směrnících školy.

a) Při přesunech dětí při pobytu mimo území mateřské školy po pozemních komunikacích se učitelky mateřské školy řídí pravidly silničního provozu, první a poslední dvojice dětí učitelka mateřské školy zajistí reflexní vesty, při přecházení vozovky použije učitelka mateřské školy výstražný terč, vejde do vozovky, zastaví dopravu, vyzve děti k přechodu vozovky, spolu s posledním dítětem vozovku opustí. Při chůzi dětí ve skupině (zástup ve dvojicích za sebou) po chodníku, učitelka jde vždy na straně blíže k vozovce.

b) Pobyt dětí v přírodě

- využívají se pouze známá bezpečná místa, učitelky mateřské školy dbají, aby děti neopustily vymezené prostranství,

- učitelky mateřské školy před volným pohybem dětí zkontrolují prostor a odstraní všechny nebezpečné věci a překážky (sklo, hřebíky, plechovky, ostré velké kameny apod.).

c) Sportovní činnosti a pohybové aktivity

- před cvičením dětí a dalšími pohybovými aktivitami, které probíhají ve třídách, popřípadě v jiných vyčleněných prostorách v objektu budovy mateřské školy nebo probíhají na venkovních prostorách areálu mateřské školy, kontrolují učitelky mateřské školy, zda prostory jsou k těmto aktivitám dostatečně připraveny, odstraňují všechny překážky, které by mohly vést ke zranění dítěte a při použití tělocvičného náčiní a nářadí kontrolují jeho funkčnost a bezpečnost, v případě cvičení uvnitř zajistí větrání prostoru při cvičení,
- učitelky mateřské školy dále dbají, aby cvičení a pohybové aktivity byly přiměřené věku dětí a podle toho přizpůsobují intenzitu a obtížnost těchto aktivit individuálním schopnostem jednotlivých dětí.

d) Pracovní a výtvarné činnosti.

- při aktivitách rozvíjejících zručnost a výtvarné cítění dětí, při kterých je nezbytné použít nástroje, jako jsou nůžky, nože, kladívka, pilky apod., vykonávají děti práci s těmito nástroji za zvýšené opatrnosti a výhradně pod dohledem učitelky mateřské školy, nástroje jsou zvlášť upravené (nůžky nesmí mít ostré hroty apod.)

Při prvním vstupu do mateřské školy má dítě právo na individuálně přizpůsobený adaptační režim, tzn., že se rodiče mohou s ředitelkou a třídními učitelkami dohodnout na nejvhodnějším postupu.

Při náhlém onemocnění dítěte v mateřské škole jsou rodiče telefonicky informováni o daném stavu věci a jsou povinni si dítě co nejdříve z mateřské školy vyzvednout.

V případě školního úrazu je učitelka mateřské školy povinna zajistit prvotní ošetření dítěte, v případě ohrožení života volat lékařskou záchrannou službu. Rodiče jsou vyrozuměni bezodkladně.

Školním úrazem je úraz, který se stal dítěti při výchově a vzdělávání a při činnostech, které s nimi přímo souvisejí. Výchovně vzdělávací činností je účast dětí při výchovné a vzdělávací práci školy, ve škole od vstupu dětí do prostor školy až do odchodu z nich a každá činnost vyplývající z přímé souvislosti s ní.

Školním úrazem je rovněž úraz, který se stal dětem při akcích konaných mimo školu, organizovaných školou a uskutečňovaných za dozoru pověřené odpovědné osoby. Jedná se zejména o úrazy dětí na vycházkách, výletech, zájezdech, exkurzích, škole v přírodě, apod.

Škola je pro případ odškodnění úrazu dětí pojištěna. V ostatních otázkách BOZP se škola řídí vnitřní směrnici k zajištění BOZP.

XVI. Ochrana před rizikovým chováním a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

Důležitým prvkem ochrany před rizikovým chováním je i výchovně vzdělávací působení na děti již předškolního věku zaměřené na zdravý způsob života. V rámci školního vzdělávacího programu jsou proto děti nenásilnou formou a přiměřeně k jejich věku a schopnostem pochopit a porozumět dané problematice seznamovány s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, virtuální závislosti (počítače, televize, video), patologického hráčství (gamblerství), vandalismu, kriminality a jiných forem násilného chování a jsou jim vysvětlována pozitiva zdravého životního stylu.

V rámci prevence před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí provádí učitelky mateřské školy monitoring a screening vztahů mezi dětmi ve třídních kolektivech s cílem řešit případné deformující vztahy mezi dětmi již v jejich počátcích a to ve spolupráci se zákonnými zástupci a za pomoci školských poradenských zařízení. Škola je povinna oznámit orgánu sociálně-právní ochrany dětí městského úřadu skutečnosti, které nasvědčují tomu, že dítě je týráno nebo zanedbáváno.

Důležitým prvkem prevence v této oblasti je i vytvoření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a učitelkami mateřské školy a mezi učitelkami mateřské školy a zákonnými zástupci dětí.

XVII. Zacházení s majetkem mateřské školy

Chování dětí při zacházení s majetkem mateřské školy v rámci vzdělávání

Po dobu vzdělávání při pobytu dítěte v mateřské škole zajišťují učitelky mateřské školy, aby děti zacházely šetrně s učebními pomůckami, hračkami a dalšími vzdělávacími potřebami a nepoškozovaly ostatní majetek mateřské školy. V případě poškozování bude tato záležitost projednána s rodiči (zákonnými zástupci dítěte) a požadována oprava, náhrada škody v co nejkratším termínu.

Povinnosti zákonných zástupců při zacházení s majetkem mateřské školy při jejich pobytu v mateřské škole

Zákonní zástupci pobývají v mateřské škole jen po dobu nezbytně nutnou pro převlečení dítěte do oblečení určenému ke vzdělávání a předání dítěte pedagogickému pracovníkovi mateřské školy a pro převzetí dítěte a převlečení do oděvu, ve kterém dítě přišlo do mateřské školy a po dobu jednání s pedagogickými zaměstnanci školy týkajícího se vzdělávání dítěte, popřípadě po dobu jednání s vedoucí školní jídelny týkajícího se stravování dítěte.

Po dobu pobytu v prostorách mateřské školy jsou zákonní zástupci povinni chovat se tak, aby nepoškozovali majetek mateřské školy a v případě, že zjistí jeho poškození, nahlásili tuto skutečnost neprodleně učitelce mateřské školy.

XVIII. Zabezpečení budovy MŠ

Školní budovy jsou volně přístupné zvenčí pouze v době, stanovené pro přijímání dětí, nebo kdy je zaměstnanci školy zajištěna kontrola přicházejících osob. Každý z pracovníků školy, který otevírá budovu cizím příchozím, je povinen zjistit důvod jejich návštěvy a zajistit, aby se nepohybovali nekontrolovaně po budově. Během provozu školy jsou zevnitř volně otevíratelné dveře hlavního vchodu i všech únikových východů.

Všechny hlavní vstupy – branky do prostoru školy z ulice jsou zabezpečeny čipovým systémem, který brání vstupu cizím lidem. V době, kdy je škola uzavřená, je majetek chráněn zabezpečovacím zařízením, napojeným na centrální pult ochrany.

XIX. Další bezpečnostní opatření

Ve všech budovách a prostorách školy platí přísný zákaz požívání alkoholu, používání nepovolených elektrických spotřebičů, odkládání osobních věcí zaměstnanců na místa, která k tomu nejsou určena.

V celém objektu mateřské školy (budova i přilehlé prostory školní zahrady) je zákaz kouření (i elektronických cigaret) a odhazování nedopalků a to v souvislosti se zákonem č.65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů. V celém objektu mateřské školy je zákaz jízdy na kole, vodění psů a jiných zvířat.

XX. Poučení o povinnosti dodržovat školní řád

Školní řád platí do odvolání.

Školní řád byl projednán Pedagogickou radou dne 24.8.2026

Školní řád je zveřejněn na přístupném místě ve škole, prokazatelným způsobem jsou s ním seznámeni zaměstnanci školy a o jeho vydání a obsahu jsou informováni zákonní zástupci dětí. S vybranými částmi Školního řádu byly seznámeny děti, forma seznámení odpovídala věku a rozumových schopnostem dětí (záznam v třídní knize).

Školní řád nabývá účinnosti 1.9.2026

Změny školního řádu lze navrhopat průběžně s ohledem na naléhavost situace. Všechny změny ve školním řádu podléhají projednání v pedagogické radě a schválení ředitelkou školy.

Monika Hakenová, ředitelka školy